



POSIBLEMENTE usted piense que las puertas para la educación de su niño están cerradas. Nunca es tarde para explorar las oportunidades en la educación del niño o joven que sufre de algún impedimento, su escuela local puede ayudarle, abriendo las ventanas de esperanza para un futuro mejor.

Cada niño es único y todos tienen derecho a ser educados, pero algunos tienen inquietudes o necesidades especiales para aprender. Estos servicios son gratuitos y son brindados a todas las personas de 3 a 21 años de edad (y para los recién nacidos con discapacidades auditivas y/o visuales) sin tomar en cuenta la severidad del impedimento.

Las experiencias de aprendizaje estimulan el desarrollo intelectual, social y emocional. Los niños se sienten más seguros de ellos mismos y de sus relaciones con otros niños. Cada niño tiene la capacidad de aprender y crecer a su máximo potencial.

¿Conoce usted algún niño que necesita estar en educación especial?

¿Muestra el niño problemas o dificultades en alguna de estas áreas?

DISFUNCION DE LENGUAJE

- ◆ Tiene dificultad de pronunciar palabras
- ◆ Dificultad para que le entiendan
- ◆ Habilidad limitada para expresarse
- ◆ Tiene dificultad para entender, o no responde cuando le hablan
- ◆ No balbucea, se arrulla o habla

AUDICION

- ◆ No responde a los sonidos
- ◆ Problemas crónicos de oído
- ◆ Se jala los oídos

VISION

- ◆ No puede ver objetos cercanos o lejanos
- ◆ Mínimo contacto visual
- ◆ No sigue los objetos con la vista
- ◆ No puede enfocar objetos
- ◆ No puede reconocer objetos o personas
- ◆ Entrecierra los párpados
- ◆ Se frota los ojos a frecuente



COGNITIVO/MENTAL

- ◆ No entiende direcciones o instrucciones
- ◆ No juega con otros o se relaciona con otras personas
- ◆ No identifica objetos comunes

INTELECTUAL

- ◆ Movimiento desequilibrado, o no se mueve
- ◆ No demuestra interés en juguetes
- ◆ Suprativo o pasivo
- ◆ Torpe, comete muchos errores
- ◆ Tiene fuerza, vitalidad y atención limitada

COMPORTEMENTO

- ◆ Inquieto
- ◆ Se mueve constantemente
- ◆ No se da cuenta de los peligros reales
- ◆ Experimenta cambios de humor drásticos

INDEPENDENCIA

Los niños se desarrollan diferentemente. La mayoría de los niños dan muestras de querer ser independientes cuando empiezan a caminar. Algunas otras preocupaciones pueden ser:

- ◆ No trata de alimentarse por sí mismo
- ◆ Pocas veces dice lo que quiere o desea
- ◆ Muestra poca o nada de independencia
- ◆ Se desalienta fácilmente
- ◆ Depende de otros para que lo cuiden



ESTOS SERVICIOS son disponibles a los infantes, niños y jóvenes que demuestran algún impedimento o están experimentando dificultades en una o más de las siguientes áreas:

- ◆ Autismo
- ◆ Discapacidad Intelectual
- ◆ Disfunción de Lenguaje
- ◆ Impedimento Visual
- ◆ Impedimentos de Salud
- ◆ Impedimentos Fisicos
- ◆ Inestabilidad Emocional
- ◆ Lesion Cerebral Tramatica
- ◆ Problemas de Aprendizaje
- ◆ Sordera o Problema de Audicion
- ◆ Sordo ciego

Para mas información, llame su escuela local de Alief ISD o Harris Center.

Edad: Nacimiento – 2 años 9 meses

The Harris Center for Mental Health and IDD
6125 Hillcroft
Houston, TX 77081

Número de Referencia - (713) 970-4800

Email: marlene.hollier@TheHarrisCenter.org

Web: www.theharriscenter.org

Edad: 2 años 10 meses en adelante

Alief ISD Special Education Department
Early Childhood Assessment Team (ECAT)

Número de Referencia – (281)498-8110
(ext. 28715)

Email: edna.gonzalez@aliefisd.net

Web: aliefisd.net/Page/11467

Escuela –Edad (Pre K—12 Grado)

Póngase en contacto con su escuela de Alief ISD.



Child Find
Identify | Locate | Evaluate



Alief

Independent School District
Departamento de Educación Especial

4250 Cook Road
Houston, TX 77072
(281) 498-8110