

***Compromiso de los Padres  
en la escuela Miller Intermediate  
Título 1, Parte A en toda la escuela  
2021-2022***

***Reporte del propósito:***

Una asociación sólida entre la escuela y el hogar es esencial para proporcionar un programa educativo de calidad a todos los estudiantes. Encontrará la Políza de participación parental de Miller 2019-2020 a continuación.

Su propósito es asegurar que Miller trabaje junto con los padres para apoyar la participación de los padres y fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes. Nuestro objetivo es involucrar a todos nuestros padres en este esfuerzo.

Si en algún momento tiene preguntas o inquietudes sobre nuestra políza, no dude en comunicarse con el Sr. Stewart, Director de Miller, para hablar sobre los asuntos. Creemos en una fuerte conexión entre padres y la escuela.

Miller Intermediate está clasificada como una escuela de Título I Parte A, que nos ayuda con fondos adicionales para la intervención académica. Como parte de nuestra comunicación con los padres,

Miller Intermediate analiza la participación de nuestra escuela en los programas de Título I en dos reuniones anuales.

Se invitará a los padres a participar en la revisión anual del pacto o compromiso de los padres, la políza de participación de los padres, el plan de acción y la evaluación integral de necesidades en la escuela Miller Intermediate.

Una copia actualizada de la políza de participación de los padres se publicará anualmente en el sitio web de la escuela.

***METAS:***

- La escuela trabajará para garantizar que los niveles escolares requeridos de la políza de participación de los padres cumplan con los requisitos de la sección 116 ESEA.
- La escuela educará a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal sobre el valor de la contribución de los padres y sobre cómo comunicarse con los padres y construir conexiones familiares escolares.
- La escuela se comunicará con los padres en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La escuela usará los siguientes modos para comunicarse con los padres.

*o Planificadores de estudiantes*

*o Volantes escolares*

*o Notas positivas a los padres sobre el éxito del estudiante*

*o Formularios de conferencia padre / maestro*

*o Marquesina de la escuela*

*o Página web de Alief ISD*

*o Página web de Miller Intermediate*

*o Manual de Estudiante de Miller Intermediate*

*o Traductores disponibles*

*o Sistema de llamadas masivas automatizadas a través del horario del distrito*

*o Centro de acceso en el sitio web para padres a través de la página web del distrito*

*o Aplicaciones para celulares*

- La escuela y los padres trabajarán en colaboración para asegurar una fuerte participación de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. La siguiente es una lista de oportunidades que se han creado para informar e involucrar a los padres, sin limitarse a otros apoyos razonable para actividades de participación familiar que los padres pueden solicitar:
  - o Coordinador de Comunidades en las Escuelas: trabaja y se comunica con los padres
  - o Volantes / Avisos enviados a casa
  - o Manual para padres y alumnos
  - o Café de bienvenida para padres con el director
  - o Informes de progreso y calificaciones
  - o Noche de conocer al maestro
  - o Noche de inaugural de la escuela
  - o Oportunidades de voluntariado en el Centro de Padres - 4 días a la semana
  - o Talleres / Apoyos / Recursos del Centro para padres: 4 días a la semana
  - o Trunk or Treat
  - o Reuniones del Comité SDC (Share Decision Committee)
  - o Noche de celebración de materias en Marzo
  - o Programas de artes en la escuela
  - o Noches de información sobre el programa Doble Via en el otoño y primavera
  - o Inauguración del Centro de Padres
  - o Programa (CIA) Interactuación de Niños Después de Clases
  - o Baile de Madre / Hijo, Padre / Hija
  - o Día de Campo (en la escuela)
  - o Variedad de Clubes como LOD, NEHS, GEMS y Club de Matematicas
- La escuela exigirá que los maestros planifiquen al menos dos conferencias de padres anualmente donde el maestro revisará los estándares de contenido de nivel de grado, las evaluaciones de los estudiantes y los datos de progreso con los padres. Los maestros compartirán con los padres apoyo sobre cómo trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos. Los padres también tendrán oportunidades para reuniones periódicas relacionadas con la educación de sus hijos cuando así lo soliciten.
- La escuela educará, coordinará e integrará programas y actividades de participación familiar con otros programas Federales, Estatales y locales. La escuela llevará a cabo otras actividades, como el centro de participación familiar, que apoyan a los padres que participan plenamente en la educación de sus hijos.
- Se desarrollarán noches de materias académico con el propósito de proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.
- Queremos animar a los padres a compartir comentarios a la escuela sobre todas sus actividades del programa Título 1, Parte A a nivel escolar. La retroalimentación es bienvenida en todas las actividades de participación de padres encuesta climática.

## **Evaluación anual:**

Miller Intermediate llevará a cabo reuniones anuales para revisar la política de mejora escolar y el pacto entre padres y escuela. Un pacto escolar para padres describirá las responsabilidades escolares y de los padres.