



CONTRATO ENTRE LA ESCUELA PRIMARIA REES – PADRES 2019-2020



La escuela primaria Rees y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados con “Fondos Título I, Parte A de la Ley de Educación para Escuelas Primarias y Secundarias”, han colaborado al crear este acuerdo “Contrato de la escuela Rees y los Padres de los Estudiantes. Este contrato describe cómo padres, personal de la escuela y estudiantes, compartirán responsabilidad para mejorar el rendimiento académico.

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA:

La escuela primaria Rees:

1. Proveerá instrucción y un currículo de alta calidad, en un ambiente de aprendizaje efectivo que permita a los niños alcanzar los estándares académicos del estado de Texas:
 - ☆ Describiendo y explicando el currículo en la Noche de Padres en otoño
 - ☆ Dando acceso a los padres que quieran observar la implementación del currículum y el ambiente de aprendizaje, siguiendo los lineamientos de la escuela
 - ☆ Atendiendo a las necesidades individuales de los estudiantes, a través de las mejores prácticas educativas y estrategias de intervención
2. Ofrecerá oportunidades de al menos dos conferencias entre padres-maestros, para discutir sobre el progreso y logros individuales de los estudiantes.
 - ☆ Al menos una de las conferencias será documentada y se llevará a cabo en la escuela. Durante el año escolar, se ofrecerá a los padres diferentes oportunidades para programar conferencias
3. Se le proveerá a los padres reportes frecuentes acerca del progreso de los niños mediante:
 - ☆ Las notas de progreso serán enviadas (una vez durante la 1ª semana y dos veces durante la 2ª , 3ª y 4ª nueve semanas siguiendo el calendario de Alief ISD)
 - ☆ Las calificaciones serán enviadas al final de cada periodo de 9 semanas aproximadamente
4. Se permitirá a los padres acceso razonable al personal de la escuela. Específicamente, el personal estará disponible para consultas de los padres:
 - ☆ Durante conferencias programadas, ya sea en persona, por teléfono o por correo electrónico
 - ☆ Durante la Noche del Maestro para conocer a los maestros
5. Proveerá a los padres oportunidades para participar como voluntarios en la escuela y para observar actividades en las clases, a través de:
 - ☆ Apertura del Centro para Participación de la Familia y la Comunidad
 - ☆ Reuniones mensuales del comité de decisiones compartidas (SDC)
 - ☆ Oportunidades para ser voluntario en el Centro para Participación de la Familia y Comunidad
 - ☆ Actividades especiales en clases, acordadas y aprobadas con anticipación con los maestros.
 - ☆ Citas para observar los salones de clase, que deben ser planeados a través del director o del asistente del director
 - ☆ Eventos durante la semana de escuelas públicas en Texas durante el semestre de primavera
 - ☆ Información de eventos futuros, por medio de Facebook, *Twitter*, *Regroup*, *la página web de Rees*, *la marquesina electrónica*.
6. Hará lo posible para comunicarse por escrito o por teléfono usando traducciones al idioma nativo de las familias.

Firma de la maestra/el maestro

Fecha

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES PARA APOYAR LA EDUCACIÓN Y ÉXITO DE SUS HIJOS:

Nosotros como padres vamos a:

- ☆ Asegurarnos que nuestro hijo/a llegue a la escuela a tiempo (antes de las 7:55 a.m.).
- ☆ Vigilaremos la asistencia de nuestro hijo/a, para evitar que pierda instrucción.
- ☆ Enviaremos una nota escrita describiendo la razón de la ausencia de nuestro hijo/a, el siguiente día a la misma.
- ☆ Mandaremos a nuestro hijo/a todos los días siguiendo el modo de vestir / uniforme y estilo de cabello.
- ☆ Estaremos al tanto de su aprendizaje, visitando la página electrónica de las maestras en Schoology. .
- ☆ Iniciaremos comunicación con la maestra de nuestro hijo/a.
- ☆ Revisaremos diariamente la tarea y agenda de nuestro hijo/a.
- ☆ Revisaremos la carpeta de los martes, la cual contiene boletines, publicaciones y otras formas de comunicación de la escuela.
- ☆ Regresaremos información requerida por la escuela, de una manera apropiada y rápida.
- ☆ Participaremos en dos conferencias con el maestro.
- ☆ Asistiremos al menos a un evento de noche de padres: Noche de biblioteca, Noche de STEM y Noche de Literatura Familiar.
- ☆ Seguiremos las expectativas de seguridad para visitar la escuela (firmar en la oficina/usar etiqueta de identificación).
- ☆ Seguiremos el Código de Cortesía de Alief, cuando interactuemos con el personal de la escuela.
- ☆ Promoveremos que nuestro hijo/a duerma lo suficiente y tenga la nutrición apropiada, para tener una adecuada participación en clase.
- ☆ Mantendremos información de contacto actualizada y notificaremos a la escuela de cualquier cambio (números de teléfono, direcciones).

Firma del padre/madre

Fecha

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:

Yo, como estudiante de la escuela Rees, voy a compartir la responsabilidad para mejorar mi rendimiento académico y alcanzar estándares requeridos por el estado de Texas.



Como estudiante, yo:

- ☆ Seguiré las Guías de Éxito de Rees / 7 Hábitos de los Niños Felices.
- ☆ Completaré los trabajos que se me asignen, tanto en la escuela como en la casa.
- ☆ Entregaré comunicaciones escritas que se envíen de la escuela a la casa y de la casa a la escuela.
- ☆ Demostraré orgullo por mi escuela.
- ☆ Asistiré a la escuela diariamente, listo para aprender.

Firma del estudiante

Fecha