

## **Política de participación de los padres de Alief Early College High School\***

AECHS cree que una fuerte asociación entre la escuela y los padres es una parte importante en el éxito tanto de los estudiantes como de la escuela. AECHS se adhiere a la Política de participación de los padres establecida en el Manual del estudiante de Alief:

AISD cree que los padres son socios con los maestros y otro personal en la educación de sus hijos y que la participación y el empoderamiento de los padres son esenciales en todos los niveles del distrito escolar. Todos ganan si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover el alto rendimiento de nuestros hijos. Ni el hogar ni la escuela pueden hacer el trabajo solos. Los padres juegan un papel extremadamente importante como primeros maestros de los niños. Su apoyo para sus hijos y para la escuela es fundamental para el éxito de sus hijos en cada paso del camino. La meta de AISD es una asociación entre la escuela y el hogar que ayudará a que todos los estudiantes del distrito tengan éxito.

### **Para promover la participación de los padres en AECHS:**

AECHS proporcionará una traducción al español del Plan de mejora del campus (CIP), la Política de participación familiar y el Pacto de padres. El Plan de Mejoramiento del Campus (CIP) de AECHS se publica en el sitio web de AECHS y las copias impresas están disponibles en las Noches de Padres y previa solicitud.

Esta Política de participación de los padres y el Pacto de los padres estarán disponibles para los padres y la comunidad al distribuirlos a los estudiantes en la sala de estudio y los documentos están disponibles en el sitio web de AECHS. Además, estarán disponibles en las dos noches de padres en otoño y primavera.

Se alienta a los padres a unirse y participar en nuestro SDC (Consejo de toma de decisiones compartida), que incluye a los padres miembros, se reunirá cada mes y desarrollará y revisará planes para mejorar el Plan de mejora del campus, la Política de participación familiar y el Pacto entre padres y escuela, y Se alienta y agradece la contribución de los padres para nuevas actividades.

La Evaluación Integral de Necesidades se revisa anualmente con los padres y el personal en las reuniones de SDC y se usa para establecer metas para el próximo año.

Se alienta y recopila la retroalimentación de los padres/familias a través de nuestra Encuesta de clima y todos los eventos de participación de los padres. Los resultados se utilizan para ayudarnos a enfocar las metas del pacto de padres, la política de participación y el Plan de acción del campus.

Se revisará y firmará un Pacto entre padres, alumnos y escuela (de acuerdo con las reglamentaciones del Título I) que describe las funciones, los derechos y las responsabilidades de todas las partes interesadas para apoyar y mejorar el rendimiento de los alumnos.

Se llevará a cabo una reunión de padres de Título I (es decir, Noche de padres, Noche de currículo) al menos dos veces al año para revisar/explicar los componentes de una escuela de Título I, los requisitos de Título I Parte A y los derechos de los padres de participar en Título I. programas Además, se informará a los padres sobre los niveles de logro de los estándares académicos estatales (se acerca, cumple y supera) para crear una asociación que promueva el éxito de los estudiantes y las oportunidades de voluntariado de los padres.

Los materiales y la capacitación también estarán disponibles para ayudar a monitorear el progreso de los estudiantes y trabajar con los educadores para alentar el éxito de los estudiantes en todas las evaluaciones académicas estatales. El distrito proporciona exámenes de referencia comunes para monitorear el progreso de los estudiantes hacia esta meta. Los estudiantes también toman los exámenes TEA Interim para todas las materias evaluadas por STAAR.

Los maestros y el personal estarán disponibles para conferencias con los padres durante todo el año para discutir y revisar el progreso de los estudiantes. Las reuniones y conferencias se ofrecerán en una variedad de horarios para satisfacer las necesidades de los padres y, en la medida de lo posible, se realizarán en un idioma que los padres puedan entender.

El personal informará a los padres sobre los programas escolares bajo el Título I y las actividades que se llevan a cabo durante todo el año, como capacitaciones para padres, Noche para padres (Casa abierta), Orientación de nivel de grado para estudiantes/padres, Noche de FAFSA, Noche de currículo y Ceremonias de honores/premios. Las hojas de registro para estos eventos estarán disponibles y se mantendrán. La comunicación frecuente con los estudiantes y los padres se llevará a cabo a través de los siguientes métodos y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender: Sitio web de Alief Early College High School, Home Access Center, Schoology (enlace desde la página de inicio de AISD), Remind.com, Twitter, sistema de llamadas automatizadas, sistema de llamadas masivas automatizadas a través del distrito, correos electrónicos de los padres, notas/volantes enviados a casa con los estudiantes, envíos por correo y volantes escolares, conferencias de padres y maestros, se utilizan traductores (cuando están disponibles) para las llamadas telefónicas de los padres y conferencias para padres. Las traducciones de cartas para padres y folletos escolares están disponibles en español/inglés.

Se llevará a cabo una evaluación anual de la Política de participación de los padres para determinar su eficacia en la mejora de la calidad académica de AECHS y para identificar formas de promover una mayor participación de los padres a través de una encuesta para padres. El SDC revisará y/o modificará la Política de participación de los padres según los resultados de la encuesta.

Los maestros, el personal de apoyo educativo especializado, los directores, los líderes escolares y otro personal escolar recibirán educación sobre el valor de la contribución de los padres y sobre cómo comunicarse con frecuencia con los padres y establecer conexiones entre la escuela y la familia. Los padres son bienvenidos a visitar nuestra escuela y ofrecer sugerencias e ideas en cualquier momento a través de reuniones abiertas de SDC, una política de puertas abiertas para el director y varias encuestas de comentarios durante todo el año.

Los maestros y el personal coordinarán e integrarán los programas y actividades de participación familiar con otros programas federales, estatales y locales, y realizarán otras actividades que apoyen a los padres para que participen plenamente en la educación de sus estudiantes.

\*Revisado en marzo de 2022 para el año escolar 2023

