



**Plan para el Regreso Seguro a la  
Instrucción Presencial y Continuidad de  
Servicios**

*En cumplimiento con los requisitos federales  
de la Ayuda de Emergencia para las Escuelas  
Primarias y Secundarias III (ESSER III)*

**Actualizado en junio 2022**

## Tabla de contenido

Salud y seguridad	5
Uso universal y correcto de mascarillas	5
Lavado de manos y etiqueta respiratoria	7
Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables	7
Rastreo de contactos, aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales y locales	8
Pruebas de diagnóstico y detección	9
Esfuerzos para ofrecer vacunas a las comunidades escolares	10
Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades de acuerdo a las políticas de salud y seguridad	10
Coordinación con las autoridades de salud estatales y locales	10
Continuidad de servicios	11
Panorama académico 22-23	11
Apoyo socioemocional a los estudiantes	11
Apoyo socioemocional al personal	14

## **Plan para el Regreso Seguro a la Instrucción Presencial y Continuidad de Servicios por la Agencia Local de Educación (LEA/Local Education Agency)**

(a) Una LEA debe describir en su plan bajo la sección 2001(i)(1) de la Ley Plan de Rescate Estadounidense (ARP/American Rescue Plan) para el regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios—

- (i) cómo mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, maestros y el resto del personal y la medida en que ha adoptado políticas, así como una descripción de dichas políticas, sobre cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC):
  - (A) Uso universal y correcto de mascarillas.
  - (B) Modificación de las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (p.ej., uso de clases en grupos/grupos pequeños de estudiantes).
  - (C) Lavado de manos y etiqueta respiratoria.
  - (D) Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluyendo el mejoramiento de la ventilación.
  - (E) Rastreo de contactos en combinación con el aislamiento y la cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales.
  - (F) Exámenes para el diagnóstico y la detección.
  - (G) Esfuerzos para ofrecer vacunas a las comunidades escolares.
  - (H) Adaptaciones apropiadas para los niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad.
  - (I) Coordinación con las autoridades de salud estatales y locales.
- (ii) cómo garantizará la continuidad de servicios, incluidos, entre otros, los servicios para cubrir las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y el personal, que pueden incluir servicios de salud y alimentación para los estudiantes.

**El Plan de Alief ISD para el Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios constituye las políticas del distrito relativas al título del plan. El Plan aborda cada una de las recomendaciones de seguridad del CDC (a)(i)(A)-(I) en la medida en que el Comité de Salud y Seguridad del Alief ISD lo determine más benéfico.**

(b) Durante el período de la adjudicación del ARP ESSER establecido en la sección 2001(a) de la Ley ARP, una LEA debe regularmente, pero no con menor frecuencia de seis meses (teniendo en cuenta el momento de los cambios importantes en las orientaciones del CDC sobre la reapertura de las escuelas), revisar y, según sea apropiado, replantear su plan para el regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios.

**El plan ha sido revisado para los cambios cada vez que el CDC ha actualizado su orientación, y el Plan seguirá siendo revisado cada semestre (menos de 6 meses) para los cambios por el Comité de Salud y Seguridad de Alief.**

Al determinar si las revisiones son necesarias, y al realizar cualquier replanteo, la LEA debe buscar la opinión del público y tomar en cuenta tales opiniones.

**Se solicitará la opinión del público a través de una página web de transparencia del distrito, en la que todos los planes y actividades relacionados con ESSER III estarán disponibles para revisión y comentarios. La dirección de la página web es <https://www.aliefisd.net/esser>.**

Si al momento en que la LEA revise su plan, el CDC ha actualizado sus recomendaciones respecto a la reapertura de escuelas, el plan replanteado deberá abordar el grado en que la LEA ha adoptado las políticas, y describir dichas políticas, para cada una de las recomendaciones de seguridad que hayan sido actualizadas.

**Los líderes del distrito continuarán revisando las recomendaciones del CDC y el grado de implementación de Alief como parte del proceso de revisión.**

(c) Si una LEA desarrolló un plan antes de la promulgación de la Ley ARP que cumple con los requisitos legales de la sección 2001(i)(1) y (2) de la Ley ARP, pero no aborda todos los requisitos del párrafo (a), la LEA debe, de conformidad con el párrafo (b), revisar y publicar su plan a más tardar seis meses después de recibir sus fondos ARP ESSER para cumplir con los requisitos del párrafo (a).

**El plan será revisado y publicado a más tardar seis meses después de recibir los fondos.**

(d) El plan de una LEA bajo la sección 2001(i)(1) de la Ley ARP para el regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios debe ser—

(i) En un formato comprensible y uniforme;

**Este plan fácil de leer se publicará en la página web central de AISD ESSER III**

(ii) En la medida de lo posible, estará escrito en un lenguaje que los padres puedan entender o, si no es posible, ofrecer traducciones escritas a un padre con conocimientos limitados de inglés, será traducido oralmente para dicho padre; y

**Este plan se publicará en inglés y español, con traducciones automáticas a otros idiomas disponibles a través de Google Translate.**

(iii) A petición de algún padre que sea una persona con una discapacidad de acuerdo con la definición de la Ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA), se ofrecerá en un formato alternativo accesible para dicho padre.

**Ofreceremos un formato de audio y otros formatos alternativos accesibles cuando se soliciten.**

# Salud y seguridad

*El plan de seguridad de AISD se enfoca en comunicar expectativas claras, implementar medidas preventivas y responder rápida y consistentemente a los casos. Nuestro plan de seguridad y protocolos cumplen con las recomendaciones ofrecidas por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), la Agencia de Educación de Texas (TEA) y las autoridades de salud locales.*

## Uso universal y correcto de mascarillas

- Las mascarillas serán opcionales, su uso será a discreción y preferencia particular de todo el personal y estudiantes (grados PK-12). La elección individual sobre el uso de mascarillas debe ser siempre respetada por todo el personal, estudiantes, padres y visitantes. Las mascarillas protegen no sólo al usuario, sino que también reducen significativamente el riesgo de propagación de COVID-19.
- Alief ISD continuará ofreciendo equipo de protección personal para todos los empleados y estudiantes.
- Las clínicas de las escuelas tendrán mascarillas y equipo de protección personal disponible para todos los empleados o estudiantes que los soliciten.
- Si usted está usando una mascarilla:
  - Usted puede toser o estornudar al usarla. Póngase una mascarilla nueva y limpia lo antes posible, y lave sus manos.
- Si usted está usando una mascarilla:
  - Cubra siempre su boca y nariz con un pañuelo desechable al toser o estornudar o utilice el interior del codo y no escupa.
  - Tire los pañuelos desechables usados a la basura.
  - Inmediatamente, lave sus manos con agua y jabón durante 20 segundos por lo menos. Si no hay agua y jabón disponibles, limpie sus manos con desinfectante para manos.

**Las recomendaciones actuales del CDC aconsejan el uso de mascarillas para personas vacunadas y no vacunadas cuando se encuentren en espacios interiores y reducidos. Además, la Orden Ejecutiva 38 del Gobernador Abbott, vigente a partir del 29 de julio del 2021, establece que ninguna entidad gubernamental, incluidos los distritos escolares públicos, puede exigir el uso de mascarillas.**

## Aislamiento de casos confirmados de COVID-19

- Siguiendo las recomendaciones del CDC y autoridades locales de salud, Alief ISD continuará poniendo en cuarentena a los casos positivos confirmados y les indicará que deberán permanecer en casa y auto-aislarse durante:
  - Por lo menos 5 días desde la aparición de los síntomas, **y**
  - Por lo menos 24 horas sin fiebre y sin medicamento para reducirla, **y**
  - Seguir mejorando en otros síntomas del COVID-19. **\*\*La pérdida del gusto y del olfato pueden continuar durante semanas o meses después de la recuperación y no tiene por qué retrasar el fin del aislamiento.**

## Notificación de casos confirmados de COVID-19

- De acuerdo con las recomendaciones de la TEA y en coordinación con los funcionarios de salud estatales y locales, Alief ISD notificará los casos confirmados:
  - Alief ISD informará a los servicios de Salud Pública del Condado de Harris el mismo día en que se detecte un caso utilizando el enlace para Informes Escolares que se encuentra [aquí](#).
  - Los casos también serán reportados al Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas semanalmente usando el enlace que se encuentra [aquí](#).

## Modificación de las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (p.ej., uso de grupos/conjuntos pequeños de estudiantes)

### Distanciamiento físico

- Las escuelas pueden colocar los escritorios de los estudiantes en filas con espacio entre ellos. Los escritorios pueden estar orientados en la misma dirección. (pueden = opcional)
- Las escuelas promoverán el lavar y/o desinfectar las manos con frecuencia cuando las recomendaciones de distanciamiento social no sean posibles.

### Autobuses escolares y transporte de estudiantes

- De acuerdo con la orden ejecutiva del Gobernador Abbott, a partir del 5 de junio del 2021, el uso de mascarillas será opcional para estudiantes y personal mientras viajan en los autobuses escolares.
- El Departamento de Transporte supervisará y ajustará los protocolos de asientos en el autobús a medida que los casos de COVID fluctúen en la comunidad y según sea necesario. Se provee transporte a los estudiantes con servicios de educación especial cuyos comités de Admisión, Repaso y Retiro indiquen la elegibilidad para tal servicio, y los estudiantes que participan en el programa McKinney-Vento.
- Todos los autobuses estarán equipados con desinfectante de manos para el uso de estudiantes y personal. Todos los conductores de autobús deberán usar productos de

limpieza aprobados por el CDC al limpiar los autobuses. El Departamento de Transporte se asegurará de que todo el personal esté capacitado en el uso correcto de los productos de limpieza antes del inicio del año escolar 2022-2023. Los siguientes protocolos de seguridad serán implementados para prevenir cualquier brote al usar el autobús:

- Todos los estudiantes deberán seguir los requisitos y expectativas de la escuela mientras estén a bordo de los autobuses.
- Todos los vehículos de transporte serán fumigados para mejorar el saneamiento y eliminación de gérmenes si se ha identificado que una persona positiva ha sido transportada en un autobús.

## Lavado de manos y etiqueta respiratoria

Lavar las manos con regularidad es una de las mejores maneras de evitar la propagación de gérmenes. El distrito cuenta con que el personal, estudiantes y visitantes sigan con frecuencia y constancia los protocolos de seguridad al lavarse las manos con la mayor frecuencia posible utilizando el siguiente protocolo de lavado de manos:

- Lave sus manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos y enjuáguelas con agua limpia.
- Se sugiere a los estudiantes, personal y visitantes que desinfecten o laven sus manos con frecuencia.
- Habrá estaciones para desinfectar las manos para uso del personal y estudiantes.
- Las escuelas tendrán avisos por todo el edificio que promuevan las técnicas adecuadas para el lavado de manos, distanciamiento social cuando sea posible, y fomentarán el uso de mascarillas.
- Las escuelas enseñarán a los estudiantes y al personal de la escuela rutinas comunes de higiene durante el primer día de instrucción presencial en relación a lo siguiente: técnicas adecuadas para lavado de manos, cómo cubrir adecuadamente la tos y los estornudos, y otras estrategias de prevención y mitigación que forman parte del protocolo de salud y seguridad del distrito.
- Se recordará a los estudiantes que deben desinfectar sus manos después de cualquier contacto común (comer, lugares de contacto) y se les insistirá sobre la importancia de la higiene como parte de la campaña educativa de prácticas seguras. Lavar y desinfectar sus manos con frecuencia, especialmente antes de comer, después de ir al baño, después de sonarse la nariz, toser o estornudar, y después de entrar en contacto con objetos que se manipulan o tocan con alta frecuencia como perillas de puertas, pasamanos, etc. ya que ayudará a reducir la propagación de enfermedades.

## Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables

- Los conserjes limpiarán con mayor frecuencia y ofrecerán artículos de limpieza a los maestros para que limpien las superficies de alto contacto en sus salones durante el día.

Los conserjes utilizarán productos aprobados por la EPA para su uso contra el SARS-CoV-2.

- Los horarios de los conserjes se organizarán para la limpieza y desinfección adicional en áreas de alto contacto en espacios comunes, como perillas de puertas, pasamanos, mesas, escritorios, y computadoras de escritorio o portátiles.
- Los conserjes recibirán entrenamiento para garantizar el uso seguro y adecuado de los artículos de limpieza.
- Los conserjes usarán equipo de protección personal (PPE) según sea necesario.
- Los conserjes desinfectarán baños y otros espacios de uso común con mayor frecuencia durante el día.
- Los conserjes realizarán una limpieza/desinfección de rutina al final de cada día.
- El departamento de mantenimiento seguirá a cargo de los filtros de aire y los cambiará al ser necesario para garantizar una mejor calidad del aire y ventilación. Además, trabajará para asegurar que las unidades de suministro de aire fresco funcionen correctamente.
- Se instalaron protecciones de plexiglás en recepciones y en áreas de oficinas con mucho tráfico en escuelas y edificios de apoyo. Se ofrecerán protecciones adicionales en áreas de trabajo específicas para apoyar el distanciamiento social.
- Las estaciones de agua para beber estarán funcionando.

## Rastreo de contactos, aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales y locales

Identificación y aislamiento de posibles casos de COVID-19 en las escuelas

- Las escuelas deben separar inmediatamente a cualquier estudiante que muestre síntomas de COVID-19 mientras esté en la escuela y hasta que pueda ser recogido por un padre o tutor.
- Las escuelas cerrarán y limpiarán las áreas utilizadas por la persona que muestre síntomas de COVID-19 mientras esté en la escuela (estudiante, maestro o personal).
- Los estudiantes que reporten sentir fiebre, serán evaluados por la enfermera para determinar si son sintomáticos de COVID-19.

Rastreo de contactos y notificación de casos (respuesta a un caso confirmado)

Cada vez que ocurra un caso confirmado de COVID-19 en la escuela<sup>1</sup> (entre estudiantes o personal), la escuela hará lo siguiente:

1. Indicar al caso confirmado que permanezca en casa y se auto aisle por 10 días.
2. Avisar a los administradores del distrito. Los administradores del distrito notificarán al departamento de salud local.

---

<sup>1</sup> Según la Agencia de Educación de Texas (TEA), "en la escuela incluye el autobús y todas las instalaciones de la escuela"



3. Notificar a las familias y personal de todos los estudiantes en las escuelas primarias y intermediarias solamente.
4. Iniciar el rastreo de contactos. El rastreo de contactos dentro de la escuela será realizado por el Equipo de Respuesta COVID de la escuela. La expectativa de Alief ISD es que los servicios de Salud Pública del Condado de Harris realicen el rastreo de contactos fuera de la escuela.

#### Equipo de Respuesta al COVID

- Cada escuela tendrá un Equipo de Respuesta al COVID que consistirá de una miembro para cada uno de los siguientes puestos:
  - Administrador; jefe de conserjes; consejero; enfermera; encargado de asistencia
- Las escuelas más grandes pueden asignar varias personas para cada función (p.ej., dos administradores, dos consejeros, etc).

## Pruebas de diagnóstico y detección

En diciembre del 2020, con las recomendaciones del Departamento de Administración de Emergencias de Texas (TDEM), el Centro para el Control de Enfermedades (CDC), la Agencia de Educación de Texas (TEA) y las autoridades de salud pública del área, Alief ISD lanzó un programa de pruebas de antígenos administrado por el distrito utilizando las pruebas rápidas para COVID-19.

El programa de pruebas de Alief ISD está siendo implementado por el Departamento de Servicios de Salud de Alief ISD y las enfermeras en las escuelas. El distrito ha estado ofreciendo pruebas voluntarias de antígeno dentro y fuera de las escuelas (Estadio Crump de Alief ISD) 5 días por semana. El distrito ha administrado más de 25,270 pruebas hasta mayo del 2022. El programa de pruebas de antígeno ha permitido a las escuelas aislar rápidamente los casos positivos y disminuir la transmisión del virus. Además, ha acelerado el tratamiento de estudiantes y personal, ha mejorado el rastreo de contactos y ha aumentado la tranquilidad de las familias y del personal con el aprendizaje presencial.

La participación en las pruebas rápidas de COVID-19 es voluntaria tanto para el personal como para los estudiantes. Los menores de edad deben contar con el permiso de sus padres o tutores antes de realizar la prueba. En todos los casos, si una persona da positivo en la prueba, la escuela seguirá el proceso existente para responder a un caso confirmado, incluyendo la notificación, el rastreo de contactos en las escuelas primarias e intermedias, y la limpieza.

Las pruebas se ofrecen dentro y fuera de la escuela. Los estudiantes y el personal que estén **fuera de la escuela** cuando (a) resulten sintomáticos, o (b) sean identificados como un contacto cercano, **no** entrarán a la escuela para hacerse la prueba de antígeno. Estas personas pueden hacer arreglos para las pruebas fuera de la escuela con la enfermera correspondiente. A partir de junio 2022, se ofrecerán las pruebas de antígeno por cita en el centro de Apoyo de Alief (Alief Support Facility).

## Esfuerzos para ofrecer vacunas a las comunidades escolares

En colaboración con el Hospital Memorial Hermann, Alief organizó clínicas de vacunación para estudiantes y miembros de la comunidad elegibles durante el año escolar. El distrito planea organizar clínicas adicionales con la ayuda de los servicios de atención médica. Además, AISD presentó en abril una propuesta a la Ciudad de Houston para buscar recursos o alianzas que aumenten el acceso a la vacunación en las zonas más necesitadas de Alief y se les fue otorgado. Por último, AISD se ha comunicado regularmente con la comunidad respecto a las oportunidades de vacunación a través de avisos en el sitio web, llamadas automáticas, correos electrónicos y Twitter.

## Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades de acuerdo a las políticas de salud y seguridad

- Los estudiantes con discapacidades desde prekínder hasta octavo grado que están en alto riesgo debido a problemas de salud y seguridad pueden beneficiarse de la instrucción a domicilio (Homebund) para satisfacer sus necesidades a largo plazo. El comité 504/ARD del estudiante tomará esta decisión de cambio de ubicación siguiendo el protocolo del distrito.
- Los estudiantes con discapacidades también tendrán acceso equitativo a las evaluaciones de pérdida de aprendizaje y a todas las actividades y apoyos de intervención para la recuperación académica, además de la provisión de Educación Pública Apropiada y Gratuita (FAPE). El comité ARD del estudiante hará una determinación individualizada en cuanto a la necesidad de servicios compensatorios adicionales.

## Coordinación con las autoridades de salud estatales y locales

- Si llega a ocurrir un número considerable de casos confirmados en una escuela, Alief ISD se pondrá en contacto con los servicios de Salud Pública del Condado de Harris para obtener orientación sobre la modificación de las operaciones o la posible necesidad de un cierre temporal de la escuela.
- El Comité de Salud y Seguridad de Alief se reunió con las autoridades locales de salud en múltiples ocasiones mientras creaba el plan de seguridad del distrito.
- El superintendente Chambers está en constante comunicación con funcionarios estatales y locales (incluyendo los servicios de Salud Pública del Condado de Harris y los directores de hospitales locales) con el fin de mantenerse informado sobre las tendencias de salud y de asegurar que las políticas y los procedimientos de Alief estén alineados con los mejores procedimientos en toda la región.

### Notificación a las autoridades de casos confirmados

Cuando ocurran casos de COVID-19 entre estudiantes o personal, Alief ISD notificará a las autoridades correspondientes.

- AISD informará a los servicios de Salud Pública del Condado de Harris el mismo día en que se descubra un caso
  - Los casos serán reportados usando el Formulario de Reporte Escolar que se encuentra [aquí](#).
- Los casos también serán reportados semanalmente al Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas (de acuerdo con la TEA) utilizando el formulario que se encuentra [aquí](#).

## Continuidad de servicios

### Panorama académico 22-23

Debido a la variedad de experiencias de los estudiantes en el último año, la recuperación académica no se puede ofrecer en la misma medida para todos. Cada estudiante necesitará un conjunto único de apoyos y oportunidades. La pandemia ha inhibido la capacidad de los maestros para influir en los estudiantes, por lo tanto, debemos cubrir las pérdidas de aprendizaje asociadas de manera consciente y equitativa.

En el otoño de 2021, todos los alumnos de Alief ISD regresaron al aprendizaje presencial con la excepción de un grupo pequeño de alumnos autorizados por SB15 a poder participar en un piloto de aprendizaje virtual.

En el caso que las autoridades de salud y el Estado de Texas determinen que el aprendizaje virtual es necesario, todos los estudiantes de Alief tendrán acceso al Internet y el equipo de tecnología para el aprendizaje. El equipo de tecnología que incluye puntos de acceso (*Hotspots*) serán ofrecidos por el distrito y estarán disponibles para un préstamo de un año a las familias que carecen de conectividad. Esto garantizará que todos los estudiantes tengan un acceso equitativo a las oportunidades de aprendizaje.

Además, todos los estudiantes de Alief fueron evaluados para detectar pérdidas de aprendizaje. Todos los maestros determinarán el punto de partida de los estudiantes para el año escolar. Sabemos que el tiempo prolongado e inesperado fuera del edificio escolar, combinado con el estrés de la pandemia, afectó el progreso académico.

Además de los apoyos socioemocionales y de salud mental que se detallan a continuación, las familias seguirán teniendo acceso a sistemas de ayuda para garantizar la salud de los estudiantes y la continuidad del aprendizaje, incluyendo talleres y eventos para la participación de las familias, y una línea de ayuda para asuntos de tecnología.

### Apoyo socioemocional a los estudiantes

Mientras todos tratamos de hacer lo mejor para nuestros estudiantes, lo hacemos manteniendo la seguridad como una consideración primordial. La Jerarquía de Necesidades de Maslow nos

recuerda que, en la base de cualquier esperanza de progreso, las mejores prácticas dictan que la seguridad sea abordada y establecida si es posible. Con esta pandemia aún presente, sabemos la importancia de las consideraciones socioemocionales y de salud mental. El Departamento de Consejería, en colaboración los equipos de Prevención y Escuelas Seguras (PASS) y los Especialistas con Licencia en Psicología Escolar (LSSP), están disponibles para apoyar a cada escuela mientras ayudamos a incorporar el aprendizaje socioemocional y el apoyo a la salud mental de los estudiantes de Alief.

Entrenamiento para consejeros:

Mediante un desarrollo profesional sólido y fundamentado, todos los consejeros escolares profesionales de Alief ISD deben participar en el entrenamiento para tratar los posibles impactos del Aprendizaje Socioemocional (SEL)/Salud Mental de esta pandemia y cómo pueden afectar a los niños. Esto incluirá temas relacionados con:

- Ansiedad
- Experiencias adversas durante la infancia (ACES)
- Trauma (individual y compartido)
- Dolor por la pérdida de un ser querido/Síndrome de culpa del superviviente
- Fatiga por compasión
- Problemas de confianza
- Empatía
- Resiliencia

El personal de consejería ha recibido entrenamiento en el modelo ASERT de reincorporación en caso de crisis. El Modelo ASERT destaca cuatro componentes comunes:

*Aceptación (A: Acknowledge):* Todos estamos experimentando juntos esta pandemia y sus efectos. De nada sirve fingir que no es así. Por el contrario, si no se llega a la aceptación de esta experiencia que nos está cambiando la vida, se corre el riesgo de disminuir la realidad que muchos necesitan procesar para progresar de manera saludable.

*Apoyo (S: Support):* No basta con aceptar el trauma y el cambio significativo, sino que hay que ofrecer un apoyo relevante y especializado cuando esté disponible y sea apropiado.

*Compromiso/Evaluar con Empatía (E: Engage/Evaluate with Empathy):* Los adultos saben cómo se sienten. Los estudiantes saben cómo se sienten. El trabajo consiste en entablar un diálogo de forma segura para validar los sentimientos y recomendar apoyo adicional si es necesario/apropiado. El personal puede reflexionar sobre su entrenamiento en materia de trauma a través de la plataforma KOGNITO y evaluar su comprensión y eficacia. Este año escolar, el personal será entrenado en el Proyecto de Restablecimiento (Project Restore) de estrategias basadas en el trauma creado por la TEA. La componente de evaluación es continua y cíclica y la empatía es la base de estos esfuerzos.

*Entrenamiento de Resiliencia (RT: Resiliency Training):* Para minimizar cualquier trauma y cambio significativo, tanto las personas como los grupos deben aprender el poder de la

resiliencia, qué es, cómo reconocerla y practicarla en su interior. El entrenamiento en resiliencia va de la mano con el SEL y el entrenamiento del carácter y es importante para ofrecer a los estudiantes un ambiente emocionalmente seguro en el que puedan aprender y coexistir de forma positiva con los demás.

#### Implementación en las escuelas

Cada escuela, antes del regreso de los estudiantes, tendrá la oportunidad de ofrecer apoyo a su personal mientras se preparan para interactuar con los estudiantes y familias. Esto puede ser coordinado por los consejeros de la escuela u otras personas designadas por los directores. Esto puede incluir algunos "puntos de conversación" prescritos que todas las escuelas pueden compartir con los estudiantes para ayudar a garantizar la consistencia, precisión, transparencia y eficacia en general.

#### Apoyo diario al estudiante en el salón de clases (presencial):

Este año escolar, todas las escuelas tendrán acceso al Plan de Estudios para Fortalecer el Carácter (Character Strong Curriculum). Los maestros deben tener la intención de establecer relaciones de manera inmediata y consistente al relacionarse con sus estudiantes. Algunas actividades diarias como el uso de sus nombres y publicarlos en el salón de clases, hacer una lección o una revisión rápida de SEL de cinco minutos, y crear un área para "Descanso Mental" ("Brain Break") en el salón de clases para que los estudiantes puedan tomar un momento para reagruparse, ayudarán a formar un sentido de pertenencia y disminuir la ansiedad. Las lecciones de SEL pueden estar disponibles en el área para "Descanso Mental" para que los estudiantes puedan aprovecharlas. Los maestros se centrarán en el desarrollo de la resiliencia de los estudiantes con las actividades de restauración e integración de SEL en el ambiente diario del salón de clases. Los consejeros escolares profesionales de Alief están disponibles para apoyar estos esfuerzos y otras implementaciones de SEL.

#### Revisar con regularidad la salud emocional/mental

Los consejeros de las escuelas, nuestros especialistas y coordinadores de salud mental y demás personal de apoyo en la escuela (especialista de Comunidades en las Escuelas [CIS], enfermera, etc.) se encargan de revisar el estado de salud mental y emocional de los estudiantes mediante apoyo y recursos individuales y en grupo.

#### Integración del apoyo de consejería

Todo el personal de consejería de Alief ISD ha recibido entrenamiento utilizando el modelo ASERT y colaborará con los Especialistas con Licencia en Psicología Escolar (LSSP) de Alief, los miembros del equipo de Prevención y Escuelas Seguras (PASS), los servicios de salud, y los consejeros asociados (CIS, CYS) para asegurar servicios integrales mientras apoyamos a las escuelas con el aprendizaje socioemocional y la salud mental. Los asociados y recursos adicionales incluyen: Mental Health America of Greater Houston, The Harris Center for Mental Health and IDD,

Mental Health First Aid, Texas Counseling Association, Center for School Behavioral Health, TCHATT, Kognito, Depelchin, TEA, y Region 4.

## Apoyo socioemocional al personal

Alief ISD valora y aprecia la dedicación de su personal. Nos damos cuenta de que, al enfocarnos en el apoyo socioemocional para nuestro distrito, debemos incluir a los adultos que ayudan a dirigir y educar a nuestros estudiantes diariamente. Hemos creado la Sala Virtual *Zen* de Alief ISD a la que el personal puede acudir para obtener recursos socioemocionales, apoyo y sobre todo el cuidado de la atención plena basado en investigaciones. Todas las escuelas también pueden crear su espacio para la atención plena para su personal. A través de nuestro Departamento de Administración de Riesgos, también tenemos un dinámico Programa de Asistencia al Empleado (EAP) disponible sin costo para el personal y sus dependientes. Este programa ofrece servicios confidenciales de orientación y de referencia, así como apoyo telefónico ilimitado.