

Liestman Elementary Parent/School Compact 2018-2019

Compacts are voluntary agreements between families and schools. It is important that families and schools work together to help students achieve high academic standards. The following are agreed upon responsibilities that we as partners will carry out to support student success in school and in life at Liestman. These agreements are developed and agreed upon by members of the Shared Decision Making Committee.

Family/Parent Pledge:

I agree to perform the following responsibilities to the best of my ability:

- Provide a quiet time and place for homework, as well as monitor TV viewing and video game play.
- Read to my child or encourage my child to read every day.
- Ensure that my child attends school every day, gets adequate sleep, regular medical attention, and proper nutrition.
- Regularly monitor my child's progress in school.
- Participate at school in activities such as school decision-making, volunteering, and/or attending parent conferences.
- Communicate the importance of education and learning to my child.
- Respect the school, staff, students, and families.
- Bring my child (children) to school on time each day.

Student Pledge:

I agree to perform the following responsibilities to the best of my ability:

- Come to school each day ready to learn and work hard.
- Bring necessary materials, completed assignments, and homework.
- Know and follow school and classroom rules.
- Communicate regularly with my parents and teachers about school experiences so that they can help me to be successful in school.
- Limit my TV watching and video game play, and instead complete homework, study, and/or read every day after school.
- Respect the school, classmates, staff, families, and myself.
- Come to school every day on time.
- Have a positive attitude

Staff Pledge:

We agree to perform the following responsibilities to the best of our ability:

- Teach classes via interesting and challenging lessons that promote student achievement.
- Endeavor to motivate our students to learn.
- Have high expectations and help every child to develop a love of learning.
- Communicate regularly with families about student progress through conferences, progress notes, and report cards.
- Provide a warm, safe, and caring learning environment.
- Provide meaningful, daily homework assignments to reinforce and extend learning.
- Participate in professional development opportunities that improve teaching and learning,
- Support the formation of partnerships with families and the community by communicating through newsletters, twitter, and the campus website.
- Actively participate in collaborative decision-making and consistently work with families and other school colleagues to make our school accessible and welcoming places for families, which help each student, achieve high academic standards.
- Respect the school, students, and families.



INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

P.O. Box 68
Alief, Texas 77411

**Liestman
Elementary School**
7610 Synott Road
Houston, Texas 77083
281/983-8348
Fax 281/983-8086

Noé Galindo
Principal
noe.galindo@aliefisd.net

Rasolyn McKenzie
Assistant Principal
rasolyn.mckenzie@aliefisd.net

Jayne Williams
Assistant Principal
jayne.williams@aliefisd.net

Child's Name

Teacher

Parent/Guardian Signature

**Padres de la escuela Elemental Liestman/Contrato Escolar
2018-2019**

Contratos son acuerdos voluntarios entre las familias y la escuela. Es importante que los padres de familia y la escuela trabajen en conjunto para ayudar a los estudiantes lograr los requisitos académicos. Los siguientes son las responsabilidades y acuerdos que en colaboración todos debemos apoyar para el éxito de los estudiantes en la escuela y en sus vidas. Estas declaraciones tiene origen en discusiones con personal escolar, estudiantes, y familias.



**INDEPENDENT
SCHOOL
DISTRICT**

P.O. Box 68
Alief, Texas 77411

**Liestman
Elementary School**
7610 Synott Road
Houston, Texas 77083
281/983-8348
Fax 281/983-8086

Noé Galindo
Principal
noe.galindo@aliefisd.net

Rasolyn McKenzie
Assistant Principal
rasolyn.mckenzie@aliefisd.net

Jayne Williams
Assistant Principal
jayne.williams@aliefisd.net

Familia/Compromiso del padre:

Me comprometo llevar a cabo las siguientes responsabilidades al máximo de mis habilidades.

- Proveer un tiempo y lugar callado para hacer las tareas, así como, limitar el tiempo de televisión y juegos de video.
- Leer a mi hijo/a o ponerlo a leer todos los días por 30 minutos.
- Asegurarme que mi hijo/a vaya a la escuela todos los días, dormir el tiempo necesario (8 ½ horas cada noche), darle atención médica y proveer alimentación apropiada.
- Hablar con mi hijo/a cada día acerca de su día escolar
- Participar en actividades escolares como noches académicas, eventos especiales, comités que toman decisiones acerca del manejo de la escuela, ser voluntario, asistir a las conferencias de padres. Se requiere una conferencia cara a cara. La fecha de límite para la conferencia del otoño es el **11 de diciembre**. La fecha de límite para la conferencia de la primavera es el **29 de abril**.

Respetar la escuela, el personal escolar, los estudiantes y todas las familias.

Compromiso del estudiante:

Me comprometo llevar a cabo las siguientes responsabilidades al máximo de mis habilidades.

- Venir a la escuela todos los días preparado a trabajar y aprender.
- Traer mis materiales y tareas completas a la escuela cada día.
- Cumplir con todas las reglas en el hogar y en la escuela y seguir el código de vestuario.
- Comunicar regularmente con mis padres y maestros sobre mi experiencia escolar y pedir ayuda cuando lo necesite.
- Ser honesto en todas situaciones.
- Limitar mis horas de televisión y juegos de video; y en vez, completar mis tareas, estudiar, leer, y jugar por 60 minutos cada día cuando sea posible.
- Respetar mi escuela, mis compañeros, mis maestros y mis padres.

Compromiso del personal escolar:

Nos comprometemos a llevar a cabo las siguientes responsabilidades al máximo de nuestras habilidades:

- enseñar las clases de forma innovadora, significativa, y estimulante para promover el éxito del estudiante.
- Encontrar formas de motivar a estudiantes a aprender.
- Mantener altas expectativas y ayudar al estudiante a desarrollar amor por el aprendizaje.
- Comunicarnos regularmente con las familias sobre el progreso del estudiante.
- Proveer un ambiente académico seguro, cálido y comprensivo.
- Proveer tareas significativas que fortalezca y extienda el aprendizaje en el hogar.
- Participar en desarrollo profesional y tomar oportunidades que aumenten la instrucción y aprendizaje; al igual, apoyar la formación de asociaciones con las familias y comunidad.
- Activamente colaborar con otros en tomar decisiones y consistentemente ayudar a las familias y personal escolar para formar una escuela accesible y ambiente agradable para nuestras familias.
- Respetar la escuela, los estudiantes y las familias.

Estudiante

Maestro/a

Padre/Guardian