

Holub Middle School

Escuela-Familia compacto 2020-2021

Escuela Holub Medio y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), de acuerdo que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres desarrollarán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Durante los años escolares 2020-21, los padres tendrán la oportunidad de recibir información sobre la participación de Holub en el programa Título I, los requisitos del programa Título I y cómo los padres pueden mantenerse conectados e involucrados.

La meta del Pacto de Padres de la Escuela Intermedia Holub es comunicar un entendimiento común de las responsabilidades del hogar y la escuela para asegurar que cada estudiante cumpla con los estándares de las expectativas académicas en un ambiente donde todos los estudiantes están conectados con el aprendizaje. Este pacto entre la escuela y los padres está en vigor durante el año escolar 2020-21.

Responsabilidades de la escuela La escuela

secundaria Holub:

- Proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un aprendizaje eficaz y de apoyo. entorno que permite a los niños participantes cumplir con los requisitos académicos de los estudiantes del estado. estándares de logro.
- Llevar a cabo conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere a la el logro individual del niño. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo durante el nivel de grado. reuniones de equipo.
- Llevar a cabo reuniones del Comité de Toma de Decisiones Compartidas (COSUDE) durante las cuales la escuela-familia El compacto será revisado y enmendado para satisfacer las necesidades de todas las partes interesadas.
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos y, en un grado razonable, en un idioma que los padres puedan entender. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera: • Boletas de calificaciones, informes de progreso, reuniones de equipo y conferencias individuales de padres y maestros. • Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas. con los padres de la siguiente manera:
- Durante conferencias virtuales programadas con el equipo de maestros, consejeros o administradores.
- Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos virtualmente y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera: Inscribiéndose a través de la familia de la escuela Compromiso / Centro de padres.
- Coordinar e integrar programas y actividades de participación familiar que apoyen a los padres

a participar plenamente en la educación de sus hijos

- Coordinar actividades de transición de la escuela intermedia para garantizar una transición sin problemas para los nuevos Estudiantes de 7mo grado. Estos incluyen, entre otros, los diversos clubes y organizaciones que están disponibles para que los estudiantes se unan, así como las expectativas académicas y de comportamiento de estudiantes.
- Educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, líderes escolares y otro personal, en el valor de la contribución de los padres y en cómo comunicarse eficazmente con los padres y Miembros de la comunidad.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Transmitir al estudiante a través de palabras y hechos que creo en su capacidad de lograr.
- Fomente una actitud positiva hacia el aprendizaje.
- Establecer altas expectativas para un comportamiento sobresaliente que resulte en un entorno propicio para aprendiendo.
- Establezca altas expectativas para el desempeño de los estudiantes.
- Fomentar una relación con los maestros, consejero y administrador de mi hijo manteniendo comunicación frecuente sobre el progreso del niño por teléfono, correo electrónico, virtual conferencias.
- Aceptar oportunidades para ser voluntario virtualmente a través del centro de padres o convirtiéndose en un participante en las reuniones de la COSUDE (Comité de Toma de Decisiones Compartidas).
- Muestre un interés activo y pregunte sobre el día del estudiante.
- Proporcione un tiempo para la tarea y verifique que se haya hecho.
- Comprometerse a asistir virtualmente a conferencias de padres y maestros, talleres para padres y registrarse para el acceso en línea desde el hogar.
- Estar informado sobre las fechas para los informes de progreso y las boletas de calificaciones.
- Haga todo lo posible para que el estudiante asista a la escuela todos los días con los materiales adecuados y esté listo para aprender.
- Asegúrese de que el estudiante llegue a tiempo y esté vestido de acuerdo con las pautas de la escuela.
- Ser consciente del grupo de compañeros elegido por el estudiante; monitorear la actividad social del estudiante y ayudar al estudiante a equilibrar lo académico y la socialización.
- Anime a los estudiantes a buscar e inscribirse en clubes y otras actividades extracurriculares que sean de su interés.
- Asistir a eventos en el campus para reconocer los logros de los estudiantes en lo académico, los atletas y las organizaciones de clubes.

Responsabilidades de los estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, vamos a:

- Creer en mí mismo.

