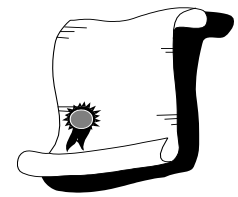


**HICKS ELEMENTARY, SCHOOLWIDE TITLE I PROGRAM  
2023-2024: Home/School Compact**



**We will work together to improve student achievement.**

**Student Responsibilities:**

- I will apply the Hicks Guidelines for Success each day.
  - Go above and beyond
  - show Respect for myself and others
  - show Enthusiasm for learning
  - Act responsibly
  - Be Trustworthy
- I will bring homework, library books, progress reports, and forms back to school when they are due.
- I will do my own homework each night and get help from my family if needed.
- I will use the strategies I have learned from my teachers.
- I will **not** participate in bullying behaviors. I will report bullying behaviors to an adult.

**Teacher/School Responsibilities:**

- I will keep parents informed of both their child's successes and challenges through parent/teacher conferences, progress reports, report cards, notes, phone calls, student planners, communication folders, emails, text messages, and/or communication apps.
- I will seek information from parents to help me understand and support their child.
- I will provide opportunities for parents to learn how to help their child succeed in reading, writing, and math.
- I will send homework and other materials home, so parents can work with their children on academic skills.
- I will provide a safe and caring environment focused on learning.
- I will listen to concerns with fairness and empathy.

**Parent/Family Responsibilities:**

- I will make sure my child gets to school on time every day.
- I will review the materials sent home by my child's teachers such as report cards, forms, and homework and be responsible for returning them to school in a timely manner.
- I will read with my child every day and promote math skills in every-day life.
- I will ensure that my child follows dress code and has needed school supplies.
- I will make an effort to support the school and my child by attending at least one school event during the year and/or volunteering.

**We value ongoing teacher and parent communication.**

- Conferences will be offered in the fall and the spring during teacher planning periods and before or after school. Parents or teachers may also request additional personal or phone conferences at any time during the year. This compact will be shared at the fall conference.
- Progress reports/report cards are sent home about every three weeks. Parents can receive notification of grades by signing up for Home Access on the district website. Teachers will send home graded papers in the Thursday folder.
- Students will bring home their planner/communication folder daily. Parents and teachers are encouraged to write notes or ask questions in this location.
- Parents will be notified of campus and classroom activities and opportunities to participate and volunteer.
- Parents may observe in the classroom by making an appointment with the teacher.
- Flyers and call-outs will be in English and Spanish. The campus website has a translation feature.

---

**We have read and agree to the responsibilities outlined in the Hicks Schoolwide Title I Compact:**

\_\_\_\_\_  
Student Signature

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Teacher Signature

\_\_\_\_\_  
Date

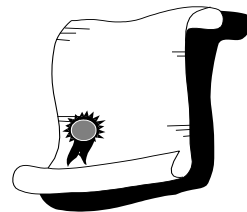
\_\_\_\_\_  
Parent Signature

\_\_\_\_\_  
Date

**Please sign and return the bottom portion of this compact to your child's homeroom teacher.**

# CONTRATO DE LA ESCUELA HICKS PARA TITULO I

**2023-2024: Vamos a trabajar juntos para mejorar el logro de estudiantes.**



## Responsabilidades del estudiante:

- Yo seguiré la guía para el éxito de la escuela Hicks.
  - Ir más allá
  - Mostrar respeto por mí y por otros
  - Mostrar entusiasmo por el aprendizaje
  - Actuar responsablemente
  - Tener confiabilidad
- Yo haré mi tarea cada noche, pediré ayuda a mis padres cuando lo necesite, y regresaré la tarea a la escuela a tiempo.
- Yo regresaré los libros de la biblioteca, reportes de progreso, reporte de calificaciones y otras formas a la escuela a tiempo.
- Yo usaré las estrategias y conceptos que aprenda de todos mis maestros.
- Yo **no** participaré en conductas de intimidación. Yo informaré conductas de intimidación a un adulto.
- Yo pondré todo mi esfuerzo para hacer lo mejor posible cada día.

## Responsabilidades del maestro:

- Yo mantendré a los padres informados de los éxitos y las actividades de sus niños por medio de conferencias, informes de progreso, calificaciones, notas, llamadas, agendas, carpeta de comunicación, correo electrónico, mensajes de texto, y aplicaciones de comunicación.
- Hablare con los padres acerca de información que me ayude a comprender y apoyar a sus hijos.
- Yo voy a proveer oportunidades para que los padres puedan ayudar a su hijo/a tener éxito en lectura, escritura, matemáticas.
- Yo enviaré la tarea y otros materiales a casa para que los padres puedan trabajar con sus niños en las destrezas académicas.
- Yo proporcionaré un ambiente seguro concentrando en el aprendizaje.
- Yo escucharé las preocupaciones con imparcialidad y empatía.

## Responsabilidades de los padres:

- Yo me aseguraré de que mis niños se presenten a la escuela a tiempo cada día.
- Yo revisaré todos los materiales que las maestras de mi hijo/a envíen a la casa como tareas, formas, y calificaciones y me haré responsable de devolverlos a la escuela a tiempo.
- Yo leeré con mi niño(a) todos los días y promoveré habilidades matemáticas cada día.
- Yo me aseguraré que mi hijo/a siga el código de vestimenta y tenga los útiles escolares necesarios.
- Yo hare un esfuerzo para apoyar a la escuela y mi hijo asistiendo al menos a un evento durante el año escolar o siendo voluntario.

## Valoramos la comunicación permanente con los padres.

- Conferencias personales se ofrecerán en el otoño y la primavera durante el período de planificación y antes o después de la escuela. Los padres o maestros pueden también solicitar conferencias por teléfono en cualquier momento durante el año. El Pacto de la familia del programa Título I será compartido durante las conferencias con los padres.
- Tarjetas de reportes/informes de progreso son enviadas a casa aproximadamente cada tres semanas. Los padres pueden recibir notificación de calificaciones en el sitio web. Maestros enviarán a casa papeles graduados en la carpeta de jueves.
- Los estudiantes llevarán su carpeta de comunicación a casa cada día. Padres y maestros se animan a escribir notas o hacer preguntas en esta ubicación.
- Los padres serán notificados de las actividades de campus y aula y oportunidades para participar y ser voluntario.
- Los padres pueden observar en el aula haciendo una cita con el maestro.
- Folletos y llamadas serán en inglés y español. El sitio web del campus tiene una función de traducción.

**Hemos leído este contrato y estamos de acuerdo con las responsabilidades que se delinear en el contrato de Titulo 1 de la escuela Hicks.**

\_\_\_\_\_  
Firma del estudiante

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del padre

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del maestro

\_\_\_\_\_  
Fecha

**Favor firmar y devolver la parte inferior de este contrato al maestro(a) de su niño(a).**